

Talspråksstimulans till barn med hörselnedsättning **Hur & Varför?**

Pedagogisk Hörselvård

**DALARNAS
HJÄLPMEDELSCENTER**



Talspråksutveckling

Ett barns språkutveckling börjar redan från födseln. Även det lilla spädbarnet kan föra "ett samtal" med kroppen, blicken och leendet. Barnet föds med förmåga att ta emot språkliga signaler och med ett behov av kontakt, närhet och kommunikation.

Vanligtvis kommer vokalljud först.

Vid ca 3 månader börjar bebisen jollra och vid ca 1 år brukar de första orden komma och vid 2 och 3 år börjar 2- respektive 3-ordsatser etableras för att sedan byggas ut och bli längre i takt med att ordförrådet ökar. Vid 6 års ålder har barnet ett aktivt ordförråd på 8000-10 000 ord.

Talspråk utvecklas olika fort och framgångsrikt hos olika barn oavsett hörselnedsättning (hns) eller ej.

Barn med hörselnedsättning/dövhet

- Barn med hns behöver mycket mer riktad talspråklig stimulans än normalhörande barn. Erbjud barnet så många ljud och talspråkiga upplevelser ni bara kan, dvs prata så mycket ni bara kan med ert barn.
- Trots hjälpmedel kompenseras barnets hns inte helt. Avstånd och bullrig miljö mm påverkar hur och vad barnet hör.
- Det är viktigt att säkerställa att barnet hör HELA språket med alla ändelser, småord, böjningar etc.

Stimulera ditt barns talspråksutveckling

- Prata med ditt lilla barn oavsett hur mycket eller lite ditt barn hör.
- Prata nära barnet.
- Svara genom att repetera alla ljud som det lilla barnet ger ifrån sig, oavsett hur mycket barnet hör av det. Visa att det påverkar dig positivt.
- Lek imitationslekar med det lilla barnet: grimasera, öppna munnen, brumma som en bil, pussa.
- Försök alltid tolka det lilla barnets uttryck.
- Kommentera vad babyn gör och vad hen tittar på (lampa, blomma) samt vad du själv gör.
- Vid blöjbyten kan du benämna kroppsdelar, kläder, lägesbegrepp, ex vi lyfter UPP rumpen och trär strumpan PÅ foten.
- Sjung för barnet och låt det känna din kroppsrytm.
- Alla situationer kan vara språkstimulerande. Undvik att bara peka och säga den/det och här/där. Benämn sakerna och platserna.
- Samtala om vad ni ser, gör, hör, känner, luktar när ni leker, badar, äter, städar, diskar, handlar etc. etc.
- Ta chansen när den ges och räkna, använd färger, kategorier, jämför, sortera.
- Prata om vad ni har gjort och ska göra.
- Läs högt och rimma & ramsa för och med ert barn.

Ha roligt tillsammans!



Pedagogisk Hörselvård, team för barn och ungdom 0 – 19 år.



**REGION
DALARNA**