

Att kunna mäta förändring och mål

GAS - Goal Attainment Scaling - är en måluppfyllelse-skala som används för att gradera målen och för att utvärdera målen efter en viss tid. GAS har fem skalsteg. Du börjar läsa skalan nerifrån.

Mycket bättre än förväntat (+2) - Här beskrivs vad du kan förvänta på lång sikt, dvs. inte slutmålet.

Bättre än förväntat (+1) - Här beskrivs vad du gör om den du uppnår lite mer än förväntat.

Måluppfyllelse (0) - Här beskrivs vad det är du vill uppnå under en viss utsatt tid.

Har gjort framsteg (-1) – Här beskrivs en liten förändring finns mellan nuläge och målet, dvs ett steg på väg mot mål.

Nuläge (-2) – Här beskrivs vad du kan och gör idag. Du beskriver utgångsläget, på vilket sätt och hur mycket hjälp som behövs och på vilket sätt.

Varje målsättning inleds med:

- Beskriva nuläge, vad personen/omgivningen gör, i vilket sammanhang och med vilken hjälp eller hjälpmedel.
- Formulera ett realistiskt, tydligt konkret mål som är relevant och meningsfullt
- Formulera ett delmål, vad/hur personen gör när det är på väg men ännu inte uppnått målet, dvs halvvägs.
- Diskutera/formulera det långsiktiga målet. Detta ska också vara ett rimligt mål på längre sikt.
- Formulera ett delmål till det långsiktiga målet.

Se gärna övningsexempel, kontakta Habiliteringens personal för mer information och råd kring målsättning.

Övningsexempel:

Stina

Stina har diagnosen cerebral pares med bl.a. påverkan av funktion i vänster hand.

Hon sitter på golvet när hon ska ta på sig strumporna. Stina kan ta på strumpan på höger fot men inte på vänster fot. Stina har även ortoser på fötterna som hon inte kan ta på eller knäppa självständigt. Hon har ortoserna över strumporna.

Exempel på hur målet kan se ut

+2 Stina klarar att ta på sig sina strumpor, ortoser och skor självständigt.

+1 Stina klarar att ta på båda strumporna självständigt och klara att knäppa kardborreknäppningen på ortoserna tillräckligt hårt.

0 Stina klarar att ta på sig båda strumporna självständigt i sittande på golvet.

-1 Stina försöker självständigt ta på strumpan på höger fot.

-2 Stina klarar att ta på strumpan på vänster fot självständigt men inte på höger fot.

Thea

Thea använder kroppskommunikation, mimik och gester för att förmedla vad hon vill. Det blir ofta missförstånd eftersom Theas kommunikation är svårtolkad. Thea har även svårt att delta i samlingen t.ex. man sjunger en sång där alla säger att de är här.

Theas GAS-mål:

+2 Thea trycker på eget initiativ bigmacken i samlingen.

+1 Thea trycker på bigmacken med hjälp av muntlig uppmaning i samlingen.

0 Thea trycker på bigmacken med hjälp av fysisk guidning.

-1 Thea trycker på bigmacken med hjälp av fysiskt stöd.

-2 Thea kan inte förmedla att hon är här på samlingen.

Ture

Ture sitter på golvet när han ska ta på sina byxor på toaletten. Detta för att han inte kan ta på byxorna om han står upp. Han har svårt att hålla balansen när han ska stå upp och ta på byxorna.

Tures GAS-mål:

+2 Ture tar självständigt på sig byxorna när han står.

+1 Ture tar på sig byxorna när han står upp, men tar stöd med handen i väggen.

0 Ture tar på sig byxorna när han står upp och lutar sig mot en vägg.

-1 Ture står upp och tar på byxorna med hjälp av vuxen som stöttar honom.

-2 Ture sitter på golvet på toaletten när han tar på byxorna.

Gustav

Han har mycket svårt att använda sina armar och han har nedsatt funktion i höger ben. Har svårt att sträcka ut höger ben rakt.

Han har bra balans i sittande och han förflyttar sig på golvet genom att hoppa fram på stjärten.

Han sitter stadigt på stol efter att ha blivit lyft på plats men han klarar inte att ta sig ner själv.

Gustavs GAS-mål:

+2 Gustav tar sig säkert och självständigt ner från stol i förskolans matsal (ca 35 cm).

+1 Gustav tar sig ner från stol i förskolans matsal (ca 35 cm hög) med verbalt stöd av vuxen och fysiskt stöd sista biten.

0 Gustav tar sig säkert och självständigt ner från hemmets soffa.

-1 Gustav tar sig säkert och självständigt ner från röd stol (28 cm).

-2 Gustav tar sig ner från röd stol (28 cm hög) på förskolan med verbalt stöd av vuxen samt fysiskt stöd sista biten.