

Del 3

Ramsor, sånger och läsa böcker med tecken

Återkoppling Hemuppgift 2

- Visa de tecken man använt
- Vad har fungerat bra? Vad har varit svårt?
- Diskussion i helgrupp

Att läsa böcker

- Språkutvecklande

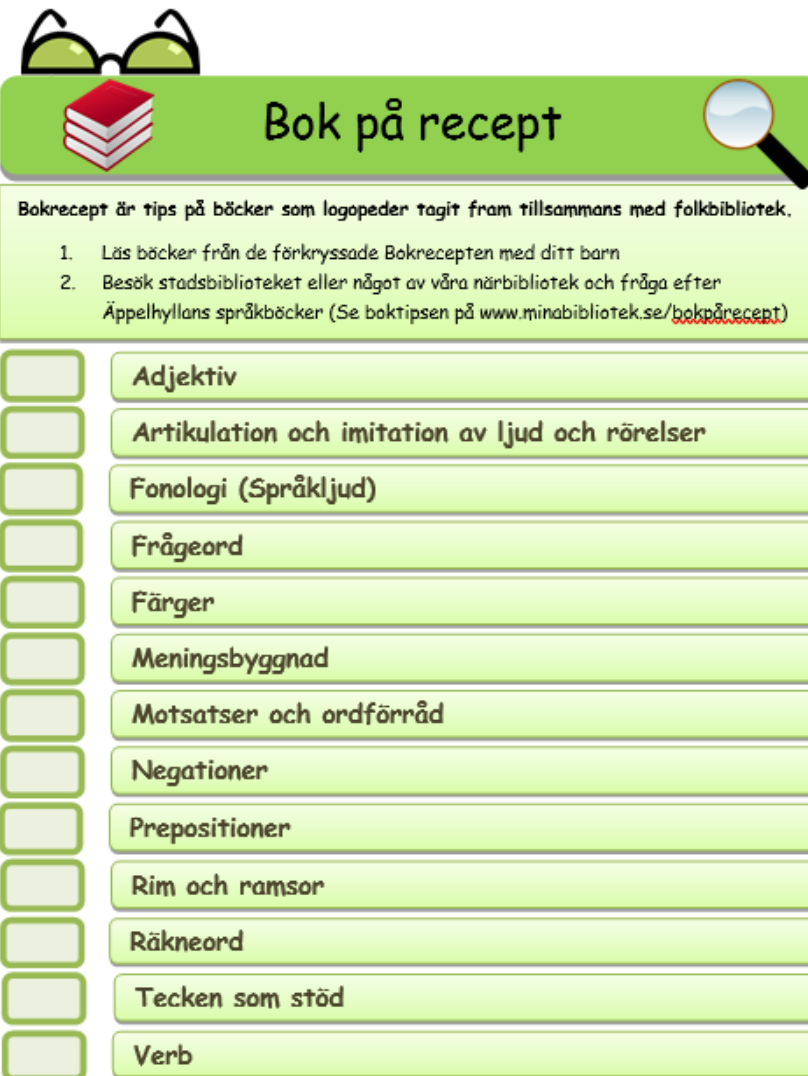
<https://www.youtube.com/watch?v=X1nzc9P5MSA>

- "Pratläsa"
- Följ barnet – läsa pärm till pärm är inte nödvändigt



Bok på recept

- Låna böcker på biblioteket med tecken
- Få tips från bibliotekarien på böcker som kan stimulera olika delar av språket
- Låna böcker utifrån barnets intresse och behov.
- Det går att teckna till alla böcker även om alla böcker inte innehåller ritade tecken.



The image shows a digital interface for 'Bok på recept' (Book on recipe). At the top, there is a green header with a book icon, the title 'Bok på recept', and a magnifying glass icon. Below the header, there is a text box explaining that 'Bokrecept' are tips on books selected by logopeders in collaboration with folkbibliotek. Two numbered steps are provided: 1. Read books from the selected 'Bokrecept' with your child. 2. Visit the city library or one of the nearby libraries and ask for 'Äppelhyllans språkböcker' (See the book tip on www.minabibliotek.se/bokpårecept). Below this, there is a vertical list of 15 categories, each with a checkbox on the left and the category name in a light green box. The categories are: Adjektiv, Artikulation och imitation av ljud och rörelser, Fonologi (Språkljud), Frågeord, Färger, Meningsbyggnad, Motsatser och ordförråd, Negationer, Prepositioner, Rim och ramsor, Räkneord, Tecken som stöd, and Verb.

Bokrecept är tips på böcker som logopederna tagit fram tillsammans med folkbibliotek.

1. Läs böcker från de förkryssade Bokrecepten med ditt barn
2. Besök stadsbiblioteket eller något av våra närbibliotek och fråga efter Äppelhyllans språkböcker (Se boktipsen på www.minabibliotek.se/bokpårecept)

- Adjektiv
- Artikulation och imitation av ljud och rörelser
- Fonologi (Språkljud)
- Frågeord
- Färger
- Meningsbyggnad
- Motsatser och ordförråd
- Negationer
- Prepositioner
- Rim och ramsor
- Räkneord
- Tecken som stöd
- Verb

Sång och ramsor

- Exempel (youtubeklipp)
- Teckna till :
- <https://www.youtube.com/watch?v=gU6RBZaDQEG> (var bor du lilla råtta)
- <https://www.youtube.com/watch?v=oehZtupL8IQ> (björnen sover)
- <https://www.youtube.com/watch?v=cDHk098AKI> (ramsa, den lilla grisen)
- https://www.youtube.com/watch?v=G_r6cn9rdKs (Tack för maten)



Övningsuppgift

- Teckna i en sång
- Titta på klipp där man tecknar och sjunger
- Välj en sång
- Vilka ord är centrala i sången?
- Vilka andra ord förutom dom som är med i sången kan vara bra att ha när man tecknar vid en sångstund?

Övningsuppgift

- Teckna kort saga
- Fundera över vilka ord som är viktiga. Teckna inte alla ord, även om barnboken är kort.
- Titta på situationskartorna för läsning och sång och tänk på vilka ord som kan vara bra att använda utöver att teckna till sagan/sången.
- Finns det saker på bilderna som inte finns med i texten? Slå upp dessa ord i teckenspråkslexikon om du tror dessa skulle vara intressanta för ditt barn att kommentera.

Övningsuppgift

- Teckna i enklare spel
- Fundera över vilka ord som du kan bygga ut med i spelet.
- Titta på situationskartan för spel och tänk på vilka ord som kan vara bra att använda.

Tips för att fortsätta teckna

- Välj en sång och teckna tillsammans med ditt barn
- Välj en bok och teckna tillsammans med ditt barn
- Fortsätt teckna i flera olika situationer i vardagen och försök att hela tiden bygga på med nya tecken.

Kom ihåg att...

- Det kan ta tid innan ditt barn börjar att teckna. Ge inte upp.
- Ditt barn är hjälpt av att du tecknar även om det själv ännu inte kommit igång med att teckna själv.
- Hitta strategier för att komma ihåg att teckna (post-it-lappar, teckenkartor på kylskåpet, påminnelse i mobilen etc.) och gör det i alla situationer, även när du inte är med ditt barn.
- Är ni två så teckna med varandra och involvera gärna så många personer som möjligt i ditt barns närhet.
- Prata ihop dig med förskolan och dela med er av vilka tecken som ni tecknar.
- Tänk utifrån ditt barns perspektiv och intressen när du väljer vilka tecken ni tecknar och bygg vidare på det ditt barn redan försöker och vill kommunicera idag.

Diskussion – avslutning av kursen

- Frågor?
- Vad har varit bra?
- Vad har du lärt dig?
- Vad önskar du att du hade fått mer utav?
- Vad har känts svårt?
- Utvärdering



Tack för oss!